|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | Ноябрь 2021год |
|  |  |
| Название фильма: | Шайба |
|  |  |
| Тема социальной практики: | мужество |
|  |  |
| Класс: 3в |  |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | Россия, Ярославская область, город |
| Рыбинск, улица Радищева, дом 15. | |
|  | |
|  | |
|  |  |
| Классный руководитель: |  |
| Дмитриева Светлана Александровна | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | | | Варианты  социальных практик (СП) | | Количество активных участников в СП | | | | Количество дополнительно привлеченных к СП |
| просмотр  фильма | проведения классного часа по теме фильма | | предложенные  учениками  (не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | учащихся | | | родителей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 |
| 19.11.21 | 26.11.21 | | Сочинение на тему: «Что такое мужество?» | «Мужество в современном мире»-примеры из жизни(оформление стенгазеты) | 14 чел | | | 7чел | - |
| «Мужество в современном мире»-примеры из жизни(оформление стенгазеты) |
| Написать отзыв о фильме и нарисовать рисунок к самому запоминающемуся эпизоду. |
|  |
| Краткое описание проведённой социальной практики: | | | | | |  | | | |
| После просмотра фильма «Шайба» дети обсудили характер и поступки главного героя- Митьки. Его путь становления на пути мужественности. | | | | | | | | | |
| Детям было предложено привести свои примеры мужества из реальной жизни. | | | | | | | | | |
| Самые яркие примеры были оформлены для школьной стенгазеты. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Что порадовало? | | При просмотре фильма, дети сопереживали герою, его неудачам и искренне радовались, когда мальчик Митя не сдавался. | | | | | | | |
| Дети с увлечением слушали сообщения одноклассников о примерах мужества в их семье. | | | | | | | | | |
| Порадовало семейное обсуждение темы. Дети знакомились с подвигами своих родственников во время Великой Отечественной войны. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Что огорчило? | | К сожалению, не все дети из класса приняли участие в этой практике. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Предложения и вопросы к организаторам и участникам проекта «Киноуроки в школах России»: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | |
| Добавить видео (прикрепить файлы): | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Фото (прикрепить файлы или ввести на эту страницу): | | | | | | |  | | |
| файлы с фотографиями загружены | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | |